

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Нижневартовска детский сад №29 «Елочка»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**  
**«Дорожная азбука»**  
**для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет**



**Разработчик:**  
**Якунина Н.Н.**

**г. Нижневартовск 2022 год**

## **Проект по ПДД «Дорожная азбука» для детей 5-6 лет.**

**Вид проекта:** Творческо- информационный.

**Продолжительность проекта:** Долгосрочный.

**Участники проекта:** Дети старшего дошкольного возраста.

**Основное направление проекта:** Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Мероприятия проводятся в свободное от занятий время в виде бесед, викторин, занятий познавательного цикла, наблюдений за движением транспорта, чтение художественной литературы, отгадывания загадок, кроссвордов; развивающие, познавательные дидактические игры и пособия, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, игры – соревнования, праздники, рассматривание обучающих плакатов, оформление уголка по Правилам дорожного движения.

**Актуальность темы.** Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения. Перед обществом встаёт вопрос: «Как сделать так, чтобы улицы и дороги стали безопасными для наших детей?» Только нашими усилиями, используя знания, терпение, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром дорог. Поэтому важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями.

**Цель:**

- Формирование навыков безопасного поведения на дорогах.
- Создание в группе максимально эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дорогах.

**Задачи:**

- Закрепить у детей знания некоторых дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Обучать безопасному поведению в дорожной сфере.
- Расширить словарный запас по дорожной лексике.
- Развивать воображение и умение переносить знакомые образы в новую творческую ситуацию.
- Воспитывать дисциплинированность и сознательность в выполнении правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно- транспортном процессе.
- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

## **Предполагаемый результат:**

- Воспитать грамотного пешехода.
- Сформировать навык ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них.

## **Краткая аннотация проекта:**

В данном проекте представлено знакомство с основными правилами дорожного движения. Реализация проекта осуществляется через специально организованную деятельность (интегрированные занятия, тематические развлечения, комплексные занятия) и через совместную деятельность педагога с детьми, (беседы, целевые прогулки, чтение художественной литературы, экскурсии, рассматривание картин, игры - викторины, сюжетно – ролевые игры), а также в самостоятельной деятельности и работе с родителями (тематические родительские собрания, изготовление макетов, тематических рисунков).

### **1 этап подготовительный.**

1. Подбор материала по Правилам дорожного движения (методическую, художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме).
2. Анкетирование родителей **Я И МОЙ РЕБЕНОК НА УЛИЦАХ ГОРОДА.**
3. Донести до участников проекта важность данной проблемы.

### **2 этап основной.**

1. Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения», (авторские сказки воспитателей).
2. Беседы о ПДД, о правилах поведения в транспорте.
3. Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.
4. Использование игр: *Дидактических:* «Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадай-ка», «Отгадай-ка», «Объясни» и т.д. *Подвижных:* «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д.

Сюжетно-ролевые: «Улица города».  
5. Решение игровых ситуаций:  
Помочь Незнайке добраться до детского сада, помочь зверятам перейти дорогу.

6. Экскурсия по микрорайону, к проезжей части и автобусной остановке.

7. Работа в редакции по подготовке к выпуску газеты: «Вести из группы Синеглазки по ПДД». 8. Составление видеотеки, библиотеки, картотеки игр по теме «Дорожная безопасность».

### **3 этап заключительный.**

1. Презентация газеты: «Вести из города Синеглазки по ПДД»

2. Развлечение по ПДД для родителей с детьми дошкольного старшего возраста «В стране дорожных знаков».